

Year 3 Unit 1	Grammar	Vocabulary	Prior Learning
<p>I can say my name</p> <p>I can describe myself</p> <p>I can say my name</p> <p>I can say my birth month</p>	<p>j'ai</p> <p>je suis</p> <p>je m'appelle</p> <p>c'est</p> <p>masculine and feminine adjectives</p>	<p>numbers to 12</p> <p>j'ai...ans</p> <p>months</p> <p>mon anniversaire, c'est en</p> <p>adjectives: grand, petit, anglais, écossais, irlandais, gallois</p> <p>question forms comment t'appelles tu? / quel âge as-tu? / ton anniversaire, c'est quand? / combien ?</p> <p>(moi) je m'appelle</p>	<p>None</p>
Year 4 Unit 2	Grammar	Vocabulary	Prior Learning
<p>I can say which country I live in</p> <p>I can say my nationality</p> <p>I can say what languages I speak using negative verbs with ne...pas</p>	<p>je parle / je ne parle pas</p> <p>je suis / je ne suis pas</p> <p>j'habite / je n'habite pas</p> <p>en / au</p> <p>masculine and feminine adjectives (adding e, en>enne)</p>	<p>français(e), sénégalais(e), guyanais(e)</p> <p>canadien(ne),</p> <p>belge, britannique</p> <p>en France, en Guyane, en Belgique</p> <p>au Canada, au Sénégal, au Royaume-Uni</p> <p>anglais</p> <p>question forms: où habites-tu? / tu es de quelle nationalité? / quelle langue parles-tu?</p>	<p>agreement of masculine and feminine adjectives</p> <p>use of je suis</p>

Year 4 Unit 3	Grammar	Vocabulary	Prior Learning
<p>I can understand grammatical gender</p> <p>I can describe masculine and feminine nouns with some adjectives</p> <p>I understand the use of adjectival position (after the noun)</p> <p>I can say what animal it is or isn't using <i>c'est</i> and <i>ce n'est pas</i></p> <p>I can use the conjunction <i>et</i></p>	<p>nouns</p> <p>gender</p> <p>indefinite articles <i>un/une c'est</i></p> <p><i>ce n'est pas</i></p> <p>adjectival agreement m.sg. and f.sg. (regular changes)</p> <p>conjunction <i>et</i></p>	<p>nouns: pets: <i>chat, chien, souris, tortue, oiseau, lapin</i></p> <p>colours: <i>rouge, jaune, rose, bleu, vert, noir</i></p> <p>question forms: <i>qu'est-ce que c'est? / c'est de quelle couleur?</i></p>	<p>masculine and feminine adjectival forms</p> <p><i>c'est</i></p>

Year 4 Unit 4	Grammar	Vocabulary	Prior Learning
<p>I can say the names of clothes</p> <p>I understand the difference between singular and plural</p> <p>I can describe masculine, feminine and plural nouns</p> <p>I can use adjectival position (adjectives allowed before the noun)</p> <p>I can join two phrases using <i>et</i> or <i>mais</i></p> <p>I can say what I do and don't have</p>	<p>indefinite articles (<i>un, une, des</i>)</p> <p>gender</p> <p>adjectival agreement singular and plural</p> <p><i>j'ai je n'ai pas de</i></p> <p><i>c'est / ce n'est pas</i></p> <p><i>ce sont / ce ne sont pas</i></p> <p>conjunctions <i>et</i> and <i>mais</i></p>	<p>adjectives: <i>grand, petit, élégant, rouge, jaune, rose, confortable, bleu, vert, noir</i></p> <p>nouns: <i>pantalon, chapeau, jupe, chemise, tennis, gants, chaussures, chaussettes</i></p> <p><i>et</i></p> <p><i>j'ai / je n'ai pas</i></p> <p><i>c'est / ce n'est pas</i></p> <p><i>mais</i></p> <p>question form: <i>qu'est-ce que c'est? / qu'est-ce que tu as?</i></p>	<p>adjectival agreement (singular)</p> <p>concept of gender</p> <p>indefinite articles</p>

Year 5 Unit 5	Grammar	Vocabulary	Prior Learning
<p>I can describe masculine, feminine and plural parts of the head and face using colours and size/shape adjectives</p> <p>I can use intensifiers très and assez</p> <p>I can use the 3rd person forms il/elle a, il/elle est to describe a monster</p>	<p>il/elle a</p> <p>il/elle est</p> <p>intensifiers très and assez</p> <p>agreement patterns of marron, orange and long</p> <p>definite articles le/la/les</p> <p>indefinite articles (un, une, des)</p> <p>conjunctions et and aussi</p>	<p>grand(e), petit(e), long(ue) (s)</p> <p>rouge, jaune, rose, bleu, vert, noir, marron, orange</p> <p>nez, cou, tête, bouche, yeux, cheveux, dents, oreilles</p>	<p>adjectival agreement (masculine, feminine, singular, plural)</p> <p>colours</p>

Year 5 Unit 6	Grammar	Vocabulary	Prior Learning
<p>I can talk about food</p> <p>I can give my opinions of drinks</p> <p>I can give opinions of other people about foods</p> <p>I can say you or someone else is hungry, hot or cold</p> <p>I can say what you would like to have</p> <p>I can join my sentences with conjunctions</p>	<p>definite articles</p> <p>partitive articles</p> <p>j'adore / il/elle adore</p> <p>j'aime / il/elle aime</p> <p>je n'aime pas / il/elle n'aime pas</p> <p>je déteste / il/elle déteste</p> <p>j'ai faim / il/elle a faim</p> <p>j'ai chaud/ il/elle a chaud</p> <p>j'ai froid / il/elle a froid</p> <p>je voudrais, il/elle voudrait + partitive article</p> <p>intensifier très (très faim etc)</p> <p>conjunctions et, mais, aussi</p>	<p>pain, chocolat, viande, glace, raisins, petits pois, frites, pommes</p> <p>question forms: tu aimes? / tu as froid? etc</p>	<p>definite articles</p> <p>negative forms (ne...pas)</p> <p>3rd person verb forms using il and elle</p>

Year 5 Unit 7	Grammar	Vocabulary	Prior Learning
<p>I can say the sports I do and play</p> <p>I can say the sports I don't do or play</p> <p>I can give my opinions of sports</p> <p>I can say what sports I do and play in different kinds of weather</p> <p>I can say what clothes I wear to do different sports</p> <p>I can join phrases with conjunctions</p>	<p>à + definite articles</p> <p>de + definite article</p> <p>je joue</p> <p>je ne joue pas</p> <p>je fais</p> <p>je ne fais pas de</p> <p>j'adore</p> <p>j'aime</p> <p>je n'aime pas</p> <p>je déteste</p> <p>jouer</p> <p>faire</p> <p>notion of infinitive form</p> <p>conjunctions et, mais, aussi</p> <p>je porte</p> <p>il fait for weather expressions</p> <p>il y a for weather expressions</p> <p>conjunctions et, mais, aussi</p> <p>je porte</p> <p>il fait for weather expressions</p> <p>il y a for weather expressions</p>	<p>playing sports: foot, basket, tennis, pétanque</p> <p>doing sports: skate, vélo, natation, danse</p> <p>il fait chaud/froid/beau</p> <p>il pleut; il neige</p> <p>il y a du vent</p> <p>quand</p> <p>question form: qu'est-ce que tu fais? / tu aimes?</p>	<p>Definite articles</p> <p>Negative verb forms (ne... pas)</p>

Year 5 Unit 8	Grammar	Vocabulary	Prior Learning
<p>I can say what places there are and aren't in my town</p> <p>I can describe the places in my town</p> <p>I can say where you go in my town</p> <p>I can say how to get to different places in my town</p> <p>I can give opinions of the places in town and using adjectives to explain the opinions</p>	<p>il y a / il n'y a pas de</p> <p>je vais</p> <p>notion of gender</p> <p>indefinite articles</p> <p>definite articles</p> <p>pluralisation</p> <p>numbers</p> <p>adjectival agreement (masculine, feminine, singular, plural)</p> <p>à + definite article</p> <p>j'aime</p> <p>je n'aime pas</p> <p>j'adore</p> <p>je déteste (elle) est</p> <p>(elle) n'est pas</p> <p>intensifiers assez and très</p> <p>conjunctions et, mais, aussi, car</p>	<p>cinéma, magasin, supermarché, parc</p> <p>maison, école, église, gare</p> <p>grand, petit, joli, intéressant, tranquille, moderne, historique, propre</p> <p>ville</p> <p>en voiture, en bus, en train</p> <p>à pied, à vélo</p> <p>questions forms: comment vas-tu?</p>	<p>notion of gender</p> <p>adjectival agreement</p> <p>definite articles</p> <p>indefinite articles</p>